

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	わん・ステップ扇町教室（児童発達支援）		
○保護者評価実施期間	2026年1月20日		～ 2026年2月6日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	1名	(回答者数) 1名
○従業者評価実施期間	2026年1月20日		～ 2026年2月6日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8名	(回答者数) 8名
○事業者向け自己評価表作成日	2026年3月12日		

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	事業所移転によるゆったりと過ごせる空間。	学習、運動など活動に適した空間づくり。	同年代との交流、異年齢との交流のバランスを意識し様々な活動の提供をする。
2	利用児童が少ないため、個別対応の療育の提供。	児童の発達段階に合わせた個別療育、保護者のニーズに合わせた利用が行える。	多機能事業所の為、放課後等デイサービスへの移行をスムーズに行う。
3	活動プログラムを飽きないように工夫し提供する。	プログラムが固定化しないよう、季節の行事を取り入れ工夫し実施している。	集団活動に参加しにくい子に対して、個別にプログラムを作成し、提供する。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	保護者交流・きょうだい同士の交流	保護者交流会の機会をつくれなかった。	保護者交流会の実施を頻度、時間、内容等を検討する。
2	地域の交流（こども同士、地域住民）	地域住民やこども同士の交流の機会がなかった。	地域の行事に参加したりして交流の機会が設けられるよう検討する。
3	家族等が参加できる研修会や情報提供	研修会等を実施する機会をつくることが出来なかった。	次年度は、職員主催の保護者向けの研修等をできるように時間や場所、研修方法について検討する。